

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.5. Научно-исследовательский семинар**

Направление подготовки: 38.04.06 Торговое дело

Направленность (профиль): Международная торговля и электронная  
коммерция

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.06  
Торговое дело.

Автор М.А. Балашова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой  
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью научно-исследовательской работы магистранта является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

Задачами научно-исследовательской работы магистранта являются:

- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- представление итогов выполненной работы.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения	З. Знать положения экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований и обоснования приоритетных направлений развития сферы обращения У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):  
Обязательная часть.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	

	Лекции	14
	Практические (сем, лаб.) занятия	14
	Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
	Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Планирование научно-исследовательской работы	12	2	2	16		Творческое задание 1
2	Проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации	12	3	3	16		Творческое задание 2
3	Теоретическая разработка темы магистерской диссертации	12	3	3	16		Творческое задание 3
4	Формирование практического материала для проведения исследования, определение методов его обработки	12	3	3	16		Творческое задание 4
5	Подготовка окончательного варианта магистерской диссертации и защита результатов научно-исследовательской работы	12	3	3	16		Творческое задание 5
	<b>ИТОГО</b>		14	14	80		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Планирование научно-исследовательской работы	Планирование научно-исследовательской работы
2	Проведение	Проведение самостоятельного исследования по актуальной

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации	проблеме в рамках магистерской диссертации
3	Теоретическая разработка темы магистерской диссертации	Теоретическая разработка темы магистерской диссертации
4	Формирование практического материала для проведения исследования, определение методов его обработки	Формирование практического материала для проведения исследования, определение методов его обработки
5	Подготовка окончательного варианта магистерской диссертации и защита результатов научно-исследовательской работы	Подготовка окончательного варианта магистерской диссертации и защита результатов научно-исследовательской работы

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	. Составление плана проведения научно-исследовательской работы. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере. Выбор магистрантами темы диссертационного исследования.
2	. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Определение методологического аппарата, который предполагается использовать при проведении научно-исследовательской работы.
3	. Открытая защита и обсуждение научных рефератов, подготовленных магистрантами по темам их диссертационных исследований по итогам первого года проведения научно-исследовательской работы.
4	. Формирование подходов к подготовке практических глав диссертационного исследования. Методы обработки и представления практического материала. Разработка рекомендаций по совершенствованию практической деятельности объекта исследования в рамках темы магистерской диссертации.
5	. Открытая защита и обсуждение презентаций, подготовленных магистрантами для защиты магистерской диссертации.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Планирование научно-исследовательской работы	ОПК-3	З.Знать положения экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований и обоснования приоритетных направлений развития сферы обращения  У.Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения  Н.Владеть навыками критической оценки научных исследований	Творческое задание 1	Критерии оценивания коллоквиума: подготовленность к обсуждению (10 баллов), аргументированность доводов (5 баллов), понимание ситуации (3 балла), активность (2 балла), всего – 20 баллов. (20)
2	2. Проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации	ОПК-3	З.Знать положения экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований и обоснования приоритетных направлений развития сферы обращения  У.Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения  Н.Владеть навыками критической оценки научных исследований	Творческое задание 2	Критерии оценивания коллоквиума: подготовленность к обсуждению (10 баллов), аргументированность доводов (5 баллов), понимание ситуации (3 балла), активность (2 балла), всего – 20 баллов. (20)
3	3. Теоретическая разработка темы магистерской	ОПК-3	З.Знать положения экономической науки, необходимые для	Творческое задание 3	Критерии оценивания коллоквиума:

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	диссертации		критической оценки научных исследований и обоснования приоритетных направлений развития сферы обращения  У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения  Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований		подготовленность к обсуждению (10 баллов), аргументированность доводов (5 баллов), понимание ситуации (3 балла), активность (2 балла), всего – 20 баллов. (20)
4	4. Формирование практического материала для проведения исследования, определение методов его обработки	ОПК-3	З. Знать положения экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований и обоснования приоритетных направлений развития сферы обращения  У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения  Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований	Творческое задание 4 Творческое задание 4. 1 часть	Критерии оценивания коллоквиума: подготовленность к обсуждению (5 баллов), аргументированность доводов (3 балла), понимание ситуации (2 балла), активность (1 балл), всего – 10 баллов. (10)
5		ОПК-3	З. Знать положения экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований и обоснования приоритетных направлений развития сферы обращения	Творческое задание 4 Творческое задание 4. 2 часть	Критерии оценивания коллоквиума: подготовленность к обсуждению (5 баллов), аргументированность доводов (3 балла), понимание ситуации (2

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения  Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований		балла), активность (1 балл), всего – 10 баллов. (10)
6	5. Подготовка окончательного варианта магистерской диссертации и защита результатов научно-исследовательской работы	ОПК-3	З. Знать положения экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований и обоснования приоритетных направлений развития сферы обращения  У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения  Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований	Творческое задание 5	Критерии оценивания коллоквиума: подготовленность к обсуждению (10 баллов), аргументированность доводов (5 баллов), понимание ситуации (3 балла), активность (2 балла), всего – 20 баллов. (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (36 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ оценивается в 3 балла..

**Компетенция: ОПК-3 Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения**

Знание: Знать положения экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований и обоснования приоритетных направлений развития сферы обращения

1. Методика выбора темы научного исследования.
2. Методологические основы исследования. Методы проведения научных исследований. Теоретические и эмпирические методы исследования.
3. Обоснование выбора методологии исследования. Разработка проблемного поля научного исследования.
4. Объект, предмет, субъект исследования (с примерами). Актуальность и значимость научного исследования.
5. Основные виды и типы аналитических обзоров. Подготовка аналитических обзоров по выбранному направлению исследования.
6. Основы анализа академических текстов: подготовка, написание, структурирование.
7. Основы работы с библиотечными каталогами и базами научных данных.
8. Понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа процессов управления международной деятельностью хозяйствующих субъектов любых форм и размеров.
9. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации. Организация работы с первичной и вторичной информацией.
10. Сущность, содержание и структура научного исследования. Структура введения выпускной квалификационной работы. Последовательность выполнения научно-исследовательской работы.
11. Теоретическая ценность и практическая значимость научного исследования.
12. Терминология научного исследования (научная проблема, гипотеза, новизна).
13. Традиционные и современные источники данных для научных исследований по международной экономике и способы их использования.
14. Экономико-математические методы прогнозирования, планирования, организации и управления международной экономической деятельностью.
15. Этапы реализации исследовательской программы. Апробация научного исследования.
16. Язык и стиль научной работы. Фразеология научной прозы.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (32 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота изложения материала (12 баллов); понимание изложенного материала (10 баллов); наличие примеров при изложении материала (10 баллов)..

**Компетенция: ОПК-3 Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения**

Умение: Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения

Задача № 1. Задание 1. Теоретические методы исследования

Задача № 2. Задание 2. Выбор темы исследования, постановка целей, задач, определение объекта и предмета исследования

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (32 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота изложения материала (12 баллов); понимание изложенного материала (10 баллов); наличие примеров при изложении материала (10 баллов)..

**Компетенция: ОПК-3 Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения**

Навык: Владеть навыками критической оценки научных исследований

Задание № 1. Задание 1. Составление плана исследовательской работы

Задание № 2. Задание 2. Оформление исследовательской работы

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.04.06 Торговое дело Профиль - Международная торговля и электронная коммерция Кафедра мировой экономики и экономической безопасности Дисциплина - Научно-исследовательский семинар
---	--

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (36 баллов).
2. Задание 2. Выбор темы исследования, постановка целей, задач, определение объекта и предмета исследования (32 баллов).
3. Задание 1. Составление плана исследовательской работы (32 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.А. Балашова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Чепинога

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. [Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.М. Рой. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010. — 224 с. — 978-5-7779-1224-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24902>](http://www.iprbookshop.ru/24902)
2. [Серов Е.Н. Научно-исследовательская подготовка магистров \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.Н. Серов, С.И. Миронова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 56 с. — 978-5-9227-0621-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66835.html>](http://www.iprbookshop.ru/66835.html)

##### б) дополнительная литература:

1. Шкляр М. Ф. Махаил Филиппович Основы научных исследований. учеб. пособие. 2-е изд./ М. Ф. Шкляр.- М.: Дашков и К, 2009.-243 с.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. учеб. пособие [для вузов]. 3-е изд./ М. Ф. Шкляр.- М.: Дашков и К, 2010.-242 с.
3. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. учеб. пособие/ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2013.-282 с.

4. [Бакшева Т.В. Основы научно-методической деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 122 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62975.html>](http://www.iprbookshop.ru/62975.html)
5. [Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики \[Электронный ресурс\] : монография / Л.И. Антонова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 232 с. — 978-5-9500999-4-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75450.html>](http://www.iprbookshop.ru/75450.html)
6. [Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах \[Электронный ресурс\] : практическое пособие / Т.Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 56 с. — 978-5-4487-0321-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>](http://www.iprbookshop.ru/77587.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и менеджмента.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с подготовкой обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение методики организации научно-исследовательской деятельности на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание отчетов;
- подготовка к семинарам.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:  
– MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
  - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
  - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий